|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока**  **(Тип урока** | **Кол-во часов** | **Планируемые результаты** | | | **Дата проведения** | | |
|  |  |  | **Предметные** | **Личностные** | **Метапредметные** | **факт** | | **план** |
| 1 | Вводный урок | 1 | **Научатся:** понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем.  **Получат возможность научиться:** понимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. | Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное  отношение к процессу познания; адекватно понимают успешности- неуспешности учебной деятельности. | *Познавательные*: давать определения понятиям.  *Коммуникативные:* участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать обществознания |  | |  |
| **Тема 1. Человек в социальном измерении (12 часов)** | | | | | | | | |
| 2- 3 | Человек – личность. | 2 | **Научатся:** понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем.  **Получат возможность научиться:** понимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. | Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают успешности- неуспешности учебной деятельности. | ***Познавательные:*** выявляют особенности  и признаки объектов; приводят примеры  в качестве доказательства выдвигаемых  положений.  ***Коммуникативные:*** взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают дру­гое мнение и позицию, допускают суще­ствование различных точек зрения.  ***Регулятивные:*** прогнозируют результа­ты уровня усвоения изучаемого материа­ла; принимают и сохраняют учебную задачу |  | |  |
| 4- 5 | Человек познает мир. | 2 | **Научатся:** характеризовать свои потребности и способности; проявлять личностные свойства в основных видах деятельности.  **Получат возможность научиться:** работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения. | Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают успешности- неуспешности учебной деятельности. | ***Познавательные:*** устанавливают при­ чинно-следственные связи и зависимости  между объектами.  ***Коммуникативные:*** планируют цели и способы взаимодействия; обменивают­ся мнениями, слушают друг друга, пони­мают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают дей­ствия с партнером  ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия |  | |  |
| 6- 7 | Человек и его деятельность. | 2 | **Научатся:** формировать представление о деятельности человека.  **Получат возможность научитьс**я: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения. | Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают различные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания. | ***Познавательные:*** самостоятельно выде­ляют и формулируют цели; анализиру­ют вопросы, формулируют ответы. ***Коммуникативные:*** участвуют в коллек­тивном обсуждении проблем; обменива­ются мнениями, понимают позицию партнера.  ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выде­ляют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий |  | |  |
| 8- 9 | Потребности человека. | 2 | **Научатся:** раскрывать основные черты духовного мира человека.  **Получат возможность научиться:** работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения. | Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом. | ***Познавательные:*** самостоятельно выде­ляют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. ***Коммуникативные:*** участвуют в коллек­тивном обсуждении проблем; обменива­ются мнениями, понимают позицию партнера.  ***Регулятивные:*** ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже из­вестно и усвоено, и того, что ещё неиз­вестно |  | |  |
| 10-11 | На пути к жизненному успеху. | 2 | **Научатся:** определять понятие «образ жизни», составляющие жизненного успеха.  **Получат возможность научиться:** работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения. | Определяют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культуры и религий. | ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные  учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве  с учителем.  ***Познавательные:*** ставят и формулируют проблему урока; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.  ***Коммуникативные:*** проявляют актив­ность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных за­дач (задают вопросы, формулируют свои затруднения; предлагают помощь и со­трудничество) |  | |  |
| 12- 13 | Практикум по теме «Человек в социальном измерении». | 2 | **Научатся:** определять, что такое деятельность человека, его духовный мир.  **Получат возможность научиться**: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения. | Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности. | ***Познавательные:*** овладевают целост­ными представлениями о качествах лич­ности человека; привлекают информа­цию, полученную ранее, для решения учебной задачи.  ***Коммуникативные:*** планируют цели и способы взаимодействия; обменивают­ся мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обя­занности, проявляют способность к взаи­модействию.  ***Регулятивные:*** учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала |  | |  |
| **Тема 2. Человек среди людей (10 часов)** | | | | | | | | |
| 14- 15 | Межличностные отношения | 2 | **Научатся:** определять, в чем состоят особенности межличностных отношений; анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах. **Получат возможность научиться:** ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное. | Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают успешности- неуспешности учебной деятельности. | ***Познавательные:*** выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства вы­двигаемых положений. ***Коммуникативные:*** взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают дру­гое мнение и позицию, допускают суще­ствование различных точек зрения.  ***Регулятивные:*** прогнозируют результа­ты уровня усвоения изучаемого материа­ла; принимают и сохраняют учебную задачу |  |  | |
| 16- 17 | Человек в группе. | 2 | **Научатся:** определять, что такое культура общения человека; анализировать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.  **Получат возможность научиться:** осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное. | Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности. | ***Познавательные:*** овладевают целост­ными представлениями о качествах лич­ности человека; привлекают информа­цию, полученную ранее, для решения учебной задачи.  ***Коммуникативные:*** планируют цели и способы взаимодействия; обменивают­ся мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обя­занности, проявляют способность к взаи­модействию.  ***Регулятивные:*** учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала |  |
| 18- 19 | Общение. | 2 | **Научатся:** понимать, почему без общения человек не может развиваться полноценно.  **Получат возможность научиться:** анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. | Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают успешности- неуспешности учебной деятельности. | ***Познавательные:*** устанавливают при­чинно-следственные связи и зависимости между объектами.  ***Коммуникативные:*** планируют цели и способы взаимодействия; обменивают­ся мнениями, слушают друг друга, пони­мают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают дей­ствия с партнером.  ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия |  |
| 20-21 | Конфликты в межличностных отношениях. | 2 | **Научатся:** сохранять достоинство в конфликте.  **Получат возможность научиться:** допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное. | Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом. | ***Познавательные:*** самостоятельно выде­ляют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы.  ***Коммуникативные:*** участвуют в коллек­тивном обсуждении проблем; обменива­ются мнениями, понимают позицию партнера.  ***Регулятивные:*** ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже из­вестно и усвоено, и того, что ещё неиз­вестно |  |
| 22- 23 | Практикум по теме «Человек среди людей». | 2 | **Научатся:** определять основные понятия к главе «Человек среди людей».  **Получат возможность научиться:** работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения. | Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности. | ***Познавательные:*** овладевают целост­ными представлениями о качествах лич­ности человека; привлекают информа­цию, полученную ранее, для решения |  |
| **Тема 3. Нравственные основы жизни (8 часов)** | | | | | | |
| 24- 25 | Человек славен добрыми делами. | 2 | **Научатся:** отличать добрые поступки от злых; определять понятия «нравственность» и «безнравственность».  **Получат возможность научиться:** работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения. | Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают успешности- неуспешности учебной деятельности. | ***Познавательные:*** ориентируются в раз­нообразии способов решения познава­тельных задач; выбирают наиболее эф­фективные способы их решения.  ***Коммуникативные:*** договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают вопросы, необходимые для организации собствен­ной деятельности и сотрудничества с партнёром.  ***Регулятивные:*** определяют последова­тельность промежуточных целей с учё­том конечного результата; составляют план и последовательность действий |  |
| 26- 27 | Будь смелым. | 2 | **Научатся:** определять, всегда ли страх является плохим качеством человека, бороться со своими страхами.  **Получат возможность научиться**: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения. | Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают успешности- неуспешности учебной деятельности. | ***Познавательные:*** выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.  ***Коммуникативные:*** взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают дру­гое мнение и позицию, допускают суще­ствование различных точек зрения.  ***Регулятивные:*** прогнозируют результа­ты уровня усвоения изучаемого материа­ла; принимают и сохраняют учебную задачу |  |
| 28- 29 | Человек и человечность. | 2 | **Научатся:** строить свои взаимоотношения с другими людьми.  **Получат возможность научиться**: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения. | Проявляют способность к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении; ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. | ***Познавательные:*** выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и ре­зультат деятельности.  ***Коммуникативные:*** договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности  ***Регулятивные:*** адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товари­щей, родителей и других людей. |  |
| 30- 31 | Практикум по теме «Нравственные основы жизни». | 2 | **Научатся:** анализировать свои поступки и отношения к окружающим людям.  **Получат возможность научиться:** работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения. | Определяют свою личностную позицию; адекватную дифференцированную самооценку своей успешности. | ***Познавательные:*** ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и про­извольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творче­ского и исследовательского характера.  ***Коммуникативные:*** адекватно исполь­зуют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникатив­ных задач.  ***Регулятивные:*** планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане |  |
| 32- 33 | Заключительные уроки. | **2** | **Научатся:** пользоваться дополнительными источниками информации, отбирать материал по заданной теме; подбирать иллюстративный материал к тексту своего выступления.  **Получат возможность научиться:** публично выступать; высказывать собственное мнение, суждения. | Проявляют доброжелательность и эмоционально- нравственную отзывчивость, эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживают им. | ***Познавательные:*** самостоятельно со­здают алгоритмы деятельности при ре­шении проблем различного характера.  ***Коммуникативные:*** формулируют соб­ственное мнение и позицию.  ***Регулятивные:*** учитывают установлен­ные правила в планировании и контроле способа решения; осуществляют пошаго­вый и итоговый контроль |  |
| 34 | Контрольная работа по курсу обществознания 6 класс | **1** |  |  |  |  |